

La normativa relativa all'obbligo di istruzione elenca **otto competenze chiave di cittadinanza**:

1	<b>Imparare ad imparare</b>	Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.
2	<b>Progettare</b>	Essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati.
3	<b>Comunicare</b>	Comprendere messaggi di genere e complessità diversi nella varie forme comunicative e comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.
4	<b>Collaborare e partecipare</b>	Saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.
5	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.
6	<b>Risolvere problemi</b>	Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.
7	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.
8	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

Le competenze sopra indicate sono riconducibili a **quattro assi culturali** e precisamente:

- 1. linguaggi**
- 2. matematico**
- 3. scientifico-tecnologico**
- 4. storico-sociale**

Non è superfluo ricordare a questo punto **le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente** individuate a livello europeo, di seguito indicate:

- 1) comunicazione nella madrelingua;**
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;**
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;**

- 4) **competenza digitale;**
- 5) **imparare a imparare;**
- 6) **competenze sociali e civiche;**
- 7) **spirito di iniziativa e imprenditorialità; e**
- 8) **consapevolezza ed espressione culturale**

Dal momento che l'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita le definisce come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", precisando che "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia", esse debbono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento. Di conseguenza, anche la loro valutazione implica, secondo un'efficace formula, "accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa".

**Le competenze chiave sono il risultato che si può conseguire – all'interno di un unico processo di insegnamento/apprendimento – attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali.**