

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Articolo 3, DPR 21 Novembre 2007, n.235)

Approvato dal consiglio di istituto con Delibera n. 4 del 18/02/2021, con decorrenza dal primo giorno successivo di rientro in presenza

Il Patto educativo di corresponsabilità, espressione della scuola dell'autonomia, è la dichiarazione, esplicita e partecipata dell'operato della scuola. Esso è elaborato, grazie alle proposte di alunni, genitori e docenti, in coerenza con gli obiettivi che caratterizzano le scelte educative e didattiche della scuola.

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione, esplicita e partecipata, dei diritti e dei doveri di tutte le componenti della comunità scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigente Scolastico • Docenti • Personale A.T.A. • Alunni • Genitori • Organi collegiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola • Alunni • Genitori

Gli studenti, i genitori e i docenti, in piena condivisione, sottoscrivono i seguenti impegni, affinché con la reciproca collaborazione, si ottengano i migliori risultati possibili per la formazione personale dell'alunno e per la vita della scuola.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

- proporre un'offerta formativa ampia, flessibile, innovativa e coerente con i bisogni delle famiglie e del territorio;
- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire materiali, attrezzature, sussidi didattici e tecnologici aggiornati;
- creare tempi di ascolto, spazi per il dialogo tra studenti e con gli studenti; valorizzare i loro contributi;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili o con particolari difficoltà, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura;
- attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto applicando nei casi previsti le sanzioni.
- promuovere la conoscenza e la consapevolezza della discriminazione (dileggiare, etichettare, deridere, mettere in circolazione voci negative sul conto di qualcuno) del bullismo e del cyberbullismo (diffamare, molestare, compiere atti persecutori, minacciare, mettere in atto una sostituzione di persona, trattare illecitamente dati personali, estorcere, compiere un furto, commettere violenza privata, procurare lesioni personali, ecc.)

Integrazione Covid:

- fornire, prima dell'inizio dell'a.s., puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

- informare e formare adeguatamente il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- a realizzare le procedure di triage all'ingresso dell'edificio o dell'aula, prima dell'inizio delle attività scolastiche, e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di alunni impegnati in varie attività;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- predisporre nei pressi delle aule/laboratori, dei servizi igienici e degli altri punti degli edifici scolastici, appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
- predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro;
- prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;
- prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;
- prevedere più punti di ingresso e di uscita;
- dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
- attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES;
- mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso (notebook, tablet) secondo le disponibilità della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza.

IL DOCENTE SI IMPEGNA A

- essere una figura di esempio e di riferimento per l'allievo;
- agire in modo da creare un ambiente educativo sereno favorendo la socializzazione degli allievi;
- dare adeguata illustrazione della propria programmazione didattica;
- esplicitare gli strumenti di verifica ed i criteri di valutazione;
- favorire serietà e impegno nel lavoro in classe, esigendo il rispetto delle persone, dei tempi e delle cose;
- mantenere informati gli studenti del loro andamento didattico e disciplinare;
- assicurare agli alunni un congruo ed adeguato numero di verifiche, orali e scritte;
- non effettuare, ove possibile, una verifica scritta se nello stesso giorno ne è già stata fissata un'altra;
- riconsegnare le verifiche scritte corrette al massimo entro 14 giorni e compilare regolarmente il registro di classe;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei Consigli di classe e con l'intero Collegio dei Docenti, nel rispetto del diritto al riconoscimento della propria libertà di insegnamento;
- promuovere la solidarietà tra i componenti della comunità scolastica e tutelare il diritto dello studente alla riservatezza;
- intraprendere azioni congruenti con l'utenza della scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet;
- promuovere buone dinamiche di classe e favorire un metodo adeguato per gestire il conflitto, agire in modo preventivo per evitare fenomeni di prevaricazione e bullismo.

Integrazione Covid:

- rispettare tutti i protocolli di sicurezza Covid predisposti dall'Istituto e le istruzioni operative fornite.
- informare immediatamente il dirigente scolastico e il referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui, si risultasse contatti stretti di un caso confermato COVID-19.
- rimanere presso il proprio domicilio, contattando il proprio medico di famiglia, in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C. Si riportano di seguito i sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione

nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020).

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto ed il Regolamento di Istituto;
- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- collaborare, per quanto di competenza, con le varie componenti (dirigente, docenti, studenti, genitori) presenti e operanti nella scuola;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy;
- collaborare con tutte le componenti scolastiche per prevenire e controllare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Integrazione Covid:

- rispettare tutti i protocolli di sicurezza Covid predisposti dall'Istituto e le istruzioni operative fornite.
- informare immediatamente il dirigente scolastico e il referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui, si risultasse contatti stretti di un caso confermato COVID-19.
- rimanere presso il proprio domicilio, contattando il proprio medico di famiglia, in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C. Si riportano di seguito i sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020).

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- applicarsi con continuità nello studio e raggiungere gli obiettivi prefissati, anche in presenza di deroghe per il limite delle assenze;
- conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum di studio e la sua articolazione;
- prendere visione dei criteri secondo i quali viene valutato e della valutazione di tutte le sue prove, in modo da recuperare eventuali carenze;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. e dei suoi compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso;
- avere cura di sé anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- aver cura dell'ambiente scolastico come segno di riconoscimento della propria appartenenza alla scuola, evitando di danneggiare arredi, attrezzature, strutture consapevoli che è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;
- frequentare con puntualità e regolarità le lezioni evitando di assentarsi se non per giustificati motivi;
- non portare in classe oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- chiedere di uscire dall'aula soltanto in caso di necessità;
- non fumare nei locali e aree di pertinenza della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni;
- spegnere il telefono cellulare e qualsiasi strumento elettronico durante l'orario delle lezioni se non autorizzato dal docente per uso didattico;
- far controfirmare ai genitori (o agli esercenti la patria potestà) le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti anche in formato digitale;
- rispettare scrupolosamente le direttive dei docenti durante le visite guidate, i viaggi di istruzione ed i soggiorni-studio;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal **Regolamento di Istituto**, dal **Piano di Sicurezza**, dai **Regolamenti dei Laboratori** e delle **aule speciali**, adottando un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- non effettuare riprese, foto-video se non autorizzati.
- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;

- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- non diffondere in rete foto, screenshot o video che contengono eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

Integrazione covid:

- rispettare tutti i protocolli di sicurezza Covid predisposti dall'Istituto e le regole stabilite dall'Istituto;
- indossare sempre la mascherina per la protezione del naso e bocca come disposto;
- se si avvertono sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlarne subito con i genitori o esercenti la potestà genitoriale e NON venire a scuola;
- mantenere sempre la distanza di almeno 1 metro, evitare ovunque gli assembramenti e il contatto fisico con i compagni.
- comunicare tempestivamente al personale scolastico malori o sintomi riconducibili potenzialmente al Covid;
- non entrare in altre aule/laboratori contenenti gruppi di alunni diverso dal proprio;
- rispettare tutte le norme igienico-sanitarie precauzionali;
- impegnarsi nella didattica a distanza rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti e osservando le consegne;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- non lasciare materiale personale, zaini e giubbotti nelle aule/laboratori e palestra o rifiuti sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici.
- non occupare in alcun modo le postazioni nei laboratori o le nelle aule interdette con apposita segnaletica.

IL GENITORE SI IMPEGNA A

- conoscere l'offerta formativa, come espressa nel "Piano dell'Offerta Formativa" e nel "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" della scuola e collaborare alla realizzazione delle attività previste;
- esprimere pareri e proposte nelle sedi proprie (Consigli di Classe, Assemblee dei Genitori, Consiglio di Istituto) nel rispetto delle reciproche competenze;
- ritirare e custodire riservatamente le credenziali di accesso al registro elettronico;
- vigilare sul comportamento dei figli, sulla regolare frequenza alle attività didattiche, sia in presenza che a distanza, e sull'impegno nello studio;
- limitare allo stretto indispensabile le richieste di entrata in ritardo e di uscita anticipata;
- conoscere, rispettare e far rispettare al figlio i Regolamenti interni;
- indennizzare eventuali danni procurati dal proprio figlio;
- partecipare con regolarità ai colloqui ed agli incontri, anche a distanza;
- controllare sul registro elettronico quotidianamente la presenza di eventuali note dei docenti o comunicazioni provenienti dalla scuola;
- fornire alla scuola e tenere aggiornati i propri recapiti anche tramite registro elettronico,
- custodire le credenziali di accesso al Registro elettronico e/o i PIN personali per la giustificazione delle assenze, consultare regolarmente il registro elettronico e le comunicazioni tramite di esso inviate dalla scuola
- discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.
- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Integrazione covid:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti;
- far sì che il proprio figlio/a non frequenti l'istituto se lui o un convivente all'interno del nucleo familiare sono risultati positivi al Covid-19 o sono stati sottoposti alla misura della quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- si impegna a misurare quotidianamente la temperatura corporea al mattino prima che il figlio si rechi a scuola e trattenerlo nel proprio domicilio in presenza sintomatologia respiratoria o di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto, e informare tempestivamente il medico curante;
- trattenere presso il proprio domicilio, il proprio figlio, contattando il proprio pediatra di libera scelta o medico di famiglia, in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C. Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020);
- accettare che se il/la proprio/a figlio/a presenta sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà contattato dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola il prima possibile;
- accettare che in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) o di altri sintomi sospetti la scuola provvederà all'isolamento dell'adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- essere consapevole che il/la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- essere stato adeguatamente informato dall'istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 e in particolare delle disposizioni per gli accessi e le uscite dalla struttura contenute nel regolamento e nel protocollo gestione Covid-19 pubblicate nell'apposita sezione del sito della scuola (www.itirenaoelia.edu.it);
- far adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, al/la proprio/a figlio/a e a tutto il nucleo familiare;
- non accedere, in conformità al regolamento di istituto, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza di alunni;
- essere consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;
- accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla Dirigenza e comunicato alle famiglie;
- assicurarsi che il proprio figlio/a sia dotato almeno di mascherina chirurgica o filtro facciale di protezione FFP2 o FFP3 senza valvola, che dovrà indossare, fatte salve le dovute eccezioni autorizzate dal docente presente (ad es. attività fisica, consumare bibite e snack, ecc. oppure studente con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);
- attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni;
- attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una confezione di igienizzante per le mani per la consumazione di eventuali cibi portati da casa o approvvigionati alla buvette di istituto;
- essere consapevole del coinvolgimento del/la figlio/a nella sanificazione degli attrezzi utilizzati in palestra e/o laboratori;
- dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare alcun materiale personale o rifiuto sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- favorire e stimolare la partecipazione dei figli alle attività didattiche a distanza tenendo presente che concorrono alla valutazione complessiva dell'alunno;

- **giustificare, entro l'inizio della prima ora della giornata di lezione di rientro, eventuali assenze tramite registro elettronico, indicando sempre il motivo dell'assenza operando in conformità alle disposizioni specifiche impartite anche in merito alla necessità di fornire autocertificazione o certificati medici nei casi previsti;**
- tenersi informato, costantemente, riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Axios e del sito web della scuola;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- attenersi al regolamento Piano per la Didattica Digitale Integrata anche in merito ai comportamenti da tenere nelle lezioni a distanza e prendere visione delle sanzioni previste nel regolamento per la loro inosservanza;
- informare immediatamente il dirigente scolastico e il referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui, il proprio figlio risultasse contatto stretto di un caso confermato COVID-19 tramite invio di una e-mail a certificati.covid@itirenatoelia.edu.it.

Importante:

Per garantire, per quanto possibile, la sicurezza degli stessi alunni e del personale scolastico, in caso di inosservanza da parte dell'alunno delle prescrizioni fondamentali per la gestione della sicurezza, lo stesso potrà essere sanzionato con provvedimenti disciplinari gravi, come da regolamento di disciplina, inflitti anche direttamente dal docente della classe, oltre che dal dirigente scolastico o suo delegato, comportanti anche l'isolamento e l'immediata convocazione dei genitori o degli esercenti la potestà genitoriale, o loro delegati, per la sospensione immediata dalle lezioni. In casi particolarmente gravi è prevista la richiesta di intervento delle forze dell'ordine.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relativo al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Giordano Giovanna